

## Публичный доклад 1 полугодие 2018 года

1. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 372 обучающихся  
Начальное общее образование-8 классов-комплектов (181 учащихся)  
Основное общее образование – 9 классов-комплектов (174 учащихся)  
Среднее общее образование 2 класса-комплекта (17 учащихся)
2. Из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 42 человека
3. Качество знаний по школе – 47%  
Учащихся, успевающих на «5» – 25 человек.  
Учащихся, успевающих на «4» и «5» - 126 человек.
4. Социальный паспорт.
  - Неполных семей/в них обучающихся школы **108/97**
  - Обучающихся из неполных семей с одной матерью/с одним отцом **83/2**
  - Многодетных семей/ обучающихся школы **46/75**
  - Малообеспеченных семей/ обучающихся школы **63/94**
  - Неблагополучных семей/ обучающихся школы **1/1**
  - Количество семей, в которых проживают опекаемые/в них обучающихся школы **6/6**
  - Количество семей с детьми инвалидами/в них обучающихся школы **2/2**
  - Количество обучающихся-инвалидов, обучающихся на дому/ в школе **2/0**
  - Семьи, находящиеся в социально опасном положении **2**

### Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом:

Увеличение количества учащихся с 352 до 372 учащихся

Снижение количества учащихся с ОВЗ с 45 до 42 учащихся

Качество знаний остался на прежнем уровне 47%

Уменьшение количества классов-комплектов с 20 до 19 классов

Увеличение количества учащихся успевающих на «5» с 17 до 25 учащихся

Уменьшение количества учащихся успевающих на «4» и «5» со 128 до 126 учащихся

### 5. Преподавательский состав

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 71%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./50%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 11%
1.29.2	Первая	3 чел./11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25%

Курсовая подготовка педагогических работников:

16 учителей прошли курсовую подготовку в 2017-2018 году.

Очные курсы прошли 64%, дистанционные 36%.

В Хабаровском краевом институте развития образования обучилось 55% учителей, на других курсах 45%.

Таким образом, с 2015 года возрастает количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку.

6. Аттестовались в марте 2018 года 1 человек на соответствие занимаемой должности «Учитель».
7. Педагогические советы. В 2017-2018 году тема школы: повышение качества образования на основе инновационных технологий реализующих стандарты нового поколения. Развитие системы опережающего образования.

Цель: создание эффективных условий, обеспечивающих качественное доступное образование.

Было запланировано 4 педагогических совета. Темы педагогических советов: Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.

Механизмы эффективного развития образовательного и воспитательного процесса.

Имиджевая политика образования.

Три слагаемых: учитель, ученик, условия.

Все педсоветы состоялись, была проведена работа по достижению цели создания эффективных условий, обеспечивающих качественное доступное образование.

## 8. ВсОШ-2018

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады:

По литературе-Абушаева Вероника (10 класс), Поволоцкая Яна (9 класс)- учитель Писаревская Е.И.

По экологии-Абушаева Вероника (10 класс) – учитель Кузнецова Е.Ю.

По обществознанию – Никольчук Анастасия (9 класс) – учитель Петрова В.А.

Региональный этап олимпиады:

Абушаева Вероника- участник по экологии (56 баллов – 48,7%), участник по литературе (47,5 баллов – 55,88%)

Никольчук Анастасия – участник по обществознанию (36 баллов-18%)

Поволоцкая Яна-участник по литературе (30,5 баллов – 35,88%)

Если сравнивать с 2017 годом, то по результатам районной олимпиады 4 призера и 1 победитель. В краевом этапе призеры по экологии Зотова А. и призер Абушаева В.

## 9. Образовательные мероприятия 2017-2018 года

### **Мероприятия:**

1. Семинар «Опыт работы в условиях сельской школы» Слушатели курсов повышения квалификации по теме «Управление в сфере образования» Руководители ОУ: Амурская область, ЕАО, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Лазовский р-н, Хабаровский р-н, Николаевский р-н, Тугуро-Чумиканский р-н.
2. Школа площадка для проведения открытых уроков и мастер-классов участников объединенного краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края»
3. Конкурс исполнителей песен и стихов на английском языке
4. Семинар по обмену опытом работы в условиях сельских школ между МБОУ СОШ с. Ильинка Хабаровского района и МБОУ СОШ с. Георгиевка района им. Лазо.

### **Встречи:**

1. Депутат Государственной Думы 7 созыва Гладких Борис Михайлович
  2. Начальник управления первоочередных аварийно-спасательных работ в зонах ЧС ЦСООР «Лидер» МЧС России Петр Гриценко.
- 6-ти кратный чемпион мира по триатлону Андреев Павел

## **Спортивные мероприятия районного и краевого уровня 2017-2018 год**

1. Первенство района по легкоатлетическому кроссу.
2. Открытое первенство села. Новогодняя лыжная гонка на призы главы сельского поселения с. Ильинка
3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
4. Первенство Хабаровского района по лыжным гонкам. Сдача норм комплекса ГТО.
5. Открытое первенство по лыжным гонкам среди выпускников, посвященное 115-летию школы.
6. Открытое первенство села по спортивному ориентированию «Ильинские тропы» на призы главы сельского поселения с. Ильинка, посвященное 120-летию села.
7. Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
8. Первенство Хабаровского района по лыжным гонкам. Сдача норм комплекса ГТО.
9. Открытое первенство по лыжным гонкам среди выпускников, посвященное 115-летию школы.
10. Открытое первенство села по спортивному ориентированию «Ильинские тропы» на призы главы сельского поселения с. Ильинка, посвященное 120-летию села.
11. Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

#### 10. Всероссийские проверочные работы.

Класс	Предмет	Кол-во человек, выполнявших работу/общее кол-во уч-ся	Средний балл	Качество	Учитель
4	Русский язык	43/47	3,9	70%	Логинова Е.В. (1 кат), Першина И.В. (соотв.)
4	Математика	45/47	3,9	71%	
4	Окр. мир	43/47	4	79%	
5	Русский язык	35/43	3,5	51%	Логинова Е.В. (1 кат), Волкова А.Б. (б/кат)
5	Математика	37/43	3,5	46%	Коробова Н.А. (б/кат)
5	История	36/43	3,3	39%	Петрова В.А. (б/кат)
5	Биология	35/43	4,1	86%	Кузнецова Е.Ю. (высш.)
Класс	Предмет	Кол-во человек, выполнявших работу/общее кол-во уч-ся	Средний балл	Качество	Учитель
6	Математика	35/37	2,3	29%	Коробова Н.А. (б/кат)
6	Биология	32/37	3	78%	Кузнецова Е.Ю. (высш.)

<b>6</b>	Русский язык	29/37	3,2	14%	Волкова А.Б. (б/кат)
6	География	32/37	3,6	53%	Каменева И.В. (соотв.)
6	Обществознание	28/37	4	75%	Петрова В.А. (б/кат)
<b>6</b>	<b>История</b>	<b>33/37</b>	<b>2,8</b>	<b>18%</b>	<b>Петрова В.А. (б/кат)</b>
10	География	9/9	4,2	89%	Каменева И.В. (соотв.)
11	Английский язык п/ч	6/8	3	0%	Алдатов Т.Г. (б/кат.)
11	История	6/8	4	83%	Петрова В.А. (б/кат)
11	География	5/8	4,4	100%	Каменева И.В. (соотв.)
11	Биология	7/8	2,9	0%	Кузнецова Е.Ю. (высш.)

По итогам проверочных работ низкие результаты показали учащиеся 6х классов, как и в предыдущем году, хотя работа проводилась, значит будем искать другие пути решения.

11. Устное собеседование по русскому языку в 9 классе проводилось в форме апробации. Все участники получили «зачет»

Минимальное количество баллов-10 (получили 2 человека)

Максимальное количество баллов-19 (получил 1 человек)

12. Результаты ГИА-2018 (9 класс-31 человек)

Русский язык:

«3»-12

«4»-16

«5»-3

Математика:

«3»-16

«4»-14

«5»-1

География:

«3»-1

«4»-7

«5»-5

Обществознание:

«3»-6

«4»-17

«5»-0

История:

«3»-2

Литература:

«3»-2

Физика:

«3»-3

Биология:

«3»-1

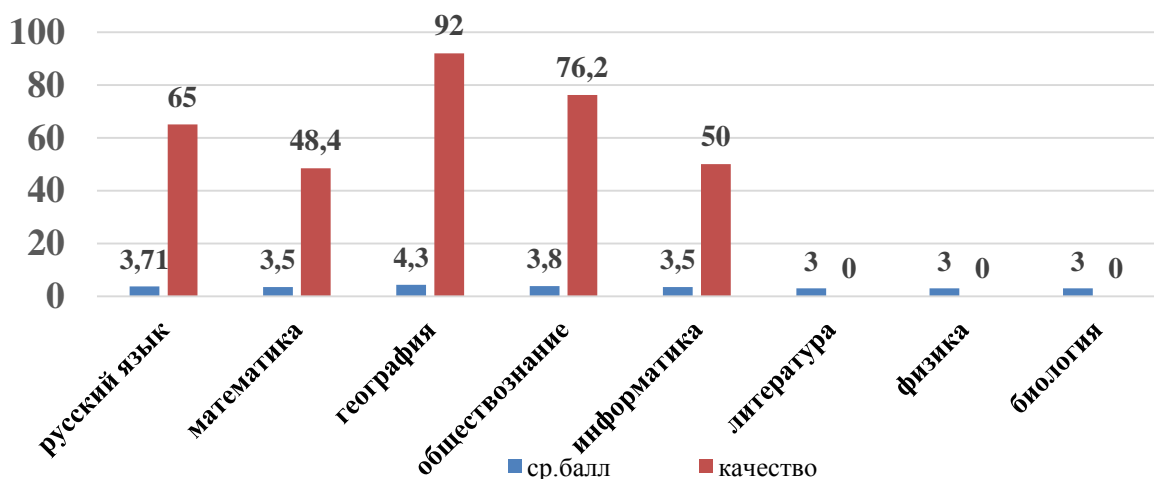
Информатика:

«3»-8

«4»-8

«5»-0

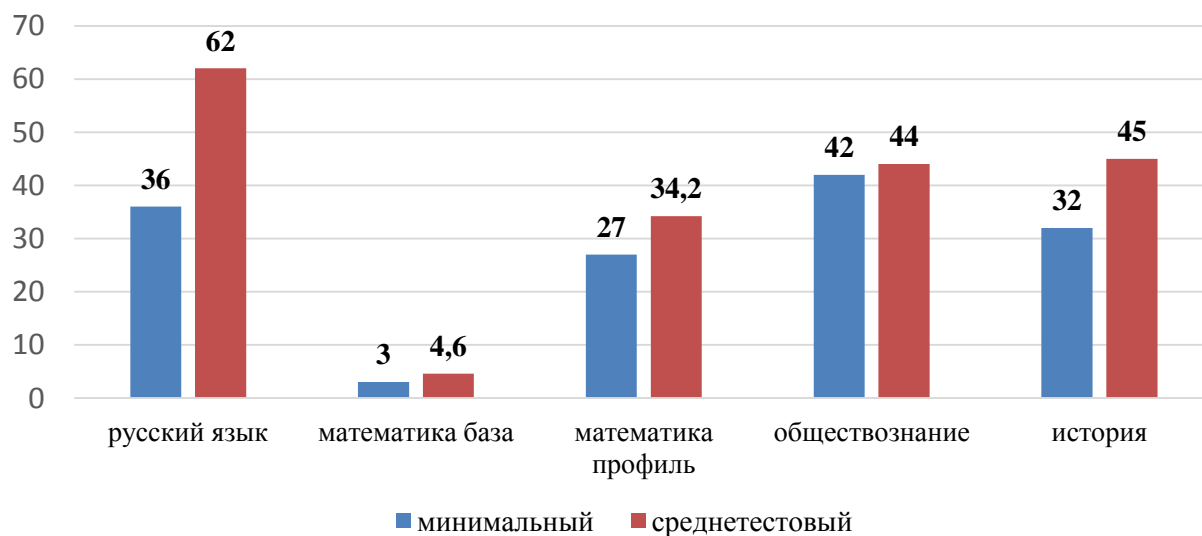
3 человека сдали экзамены по русскому языку (1 человек), по математике (2 человека), по информатике (1 человек) в основной период «неудовлетворительно», пересдача в резервные дни прошла успешно.



### Мониторинг 11 класс

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-3 балла на базовом уровне и 0-5 баллов на повышенном уровне)		Пониженный (4-6 баллов на базовом уровне и 0-5 баллов на повышенном уровне)		Базовый (7-9 баллов на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне или 10 на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне)		Повышенный (11-12 баллов на базовом уровне и 0-3 баллов на повышенном уровне или 9 баллов на базовом уровне и 4-5 баллов на повышенном уровне)		Высокий (11-12 баллов на базовом уровне и 4-5 баллов на повышенном уровне)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
8	0	0,0%	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%

### Результаты ГИА-2018 (11 класс-8 человек)



### Сравнение ГИА-2017 и ГИА-2018

- Повышение качества знаний по русскому языку в 9 классе с 60% до 65% и в 11 классе с 60,2% до 62%.
- Повышение качества знаний по математике в 9 классе с 48% до 48,4% и в 11 классе по математике (база) повышение среднего балла с 4,2 до 4,6, понижение среднетестового балла по математике (профиль) с 41,2 до 34,2.
- Количество сдаваемых предметов по выбору в 9 классе увеличилось с 5 до 7 дисциплин.
- Количество сдаваемых предметов по выбору в 11 классе снизилось с 5 до 2 дисциплин.

Таким образом, исходя из анализа за 2017-2018 учебный год, приняты следующие решения:

1. Участие в краевых проектах «Одаренный ребенок - одаренный учитель», «Компас самоопределения»
2. Разработка проекта школы в рамках проекта «Эффективная школа»

### Проект «Компас самоопределения».



**Цель проекта:** подготовка перспективного кадрового резерва для предприятий нефтегазовой отрасли из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию обучающихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в общеобразовательной организации.

### **Задачи проекта:**

1. формирование у обучающихся общеобразовательной организации представлений о ценности инженерного труда, ранняя профессиональная ориентация на инженерные профессии;
2. ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, с нефтегазовым производством, с особенностями специальностей и профессий, востребованных предприятиями нефтегазовой отрасли;
3. мотивация обучающихся для последующей работы на предприятиях нефтегазовой отрасли;
4. повышение качества подготовки учащихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в СУЗы, ВУЗы;
5. создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их личностного роста, профессионального самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций;
6. повышение качества образования, фундаментальной подготовки учащихся с привлечением сторонних преподавателей профильных ВУЗов и СУЗов, в том числе опорных ВУЗов ОАО «Газпром».

### **Планируемые результаты:**

1. Обучающиеся будут владеть информацией об инженерных профессиях, знать преимущества многих специальностей, которые в дальнейшем позволят добиться карьерного роста;
2. Родители и обучающиеся будут информационно осведомлены в области высших и средних учебных заведений, которые предоставляют обучение по рабочим профессиям;
3. Будет развиваться конкурентоспособность среди обучающихся получить целевые направления в престижные учебные заведения, соответственно повысится мотивация для достижения поставленной цели.
4. Образовательное учреждение, благодаря профильным урокам и мероприятиям поможет многим выпускникам школы определиться с будущей профессией и специальностью.

### **Участники проекта:**

1. обучающиеся 9-11 классов;
2. родители (законные представители) обучающихся;
3. педагогический коллектив общеобразовательной организации, занятые в реализации Проекта;
4. органы управления, осуществляющие управление в сфере образования Хабаровского муниципального района;
5. Хабаровское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск».

### **Востребованные профессии на предприятии на данный момент:**

1. инженер по технологии переработки нефти и газа;
2. инженер по технологическому обеспечению работы нефтегазового промысла;



3. инженер-энергетик, инженер нефтегазовой отрасли;
4. оператор нефтепереработки;
5. специалист по монтажу и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения.

## **Проект «Одаренный ребенок - одаренный учитель».**

### **Индивидуальный маршрут развития одарённого ребенка**

#### **Одарённость: академическая**

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

**Цель: сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребёнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Индивидуальная программа развития одарённого ребенка**

**Диагностика.**  
Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

№	Использованная методика	Сроки	Ответственный
1	Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	1-2 неделя сентября	школьный психолог
2	Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации.	1-2 неделя сентября	классный руководитель Каменева И.В.
3	Методика Климова И.И. «Карта интересов»	3-4 неделя сентября	школьный психолог
4	Опросник Айзенка. Личностные особенности.	3-4 неделя сентября	школьный психолог
5	Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс.	3-4 неделя ноября	школьный психолог
6	Социометрия. Автор - Дж. Морено.	3-4 неделя декабря	школьный психолог

**Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута**

1	Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка.	1 неделя октября	учитель-предметник Каменева И.В.
2	Составление индивидуального учебного плана по предметам: география	1 неделя октября	учитель – предметник Каменева И.В.
3	Выбор темы исследовательской работы по географии	2 неделя октября	руководитель Каменева И.В.
4	Составление плана учеником для учета желаний ребенка.	2 неделя октября	Психолог
5	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей.	2 неделя октября	классный руководитель Каменева И.В.

**Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения»**

Предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
География	1.Результативное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Индивидуальные и дистанционные консультации.	1.Результативное участие в районном этапе Всероссийской олимпиады 2.Участие в форуме

	школьников, дистанционных и онлайн- олимпиадах 2.Выраженный интерес к предмету		«Одарённые дети»
<b>«Интеграция с другими специалистами»</b>			
Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем, и учителями - предметниками.		сентябрь	Карта познавательной деятельности ребенка.
Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогом Каменева И.В.		октябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
Прохождение тестов, предметных олимпиад (внутришкольные, муниципальные)		октябрь	Расписание посещений занятий.
Диагностирование, рефлексия школьным психологом , педагогом Каменевой И.В.		ежемесячно	Карта наблюдений, рекомендации учителями – предметниками.
Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии. Классный руководитель Каменева И.В.		ежемесячно	Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка.
<b>Проектирование – индивидуальная образовательная программа – «Я составляю программу образовательной деятельности»</b>			
Планирование	Мероприятия	Результат	
Подготовка к участию на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по географии	1. Индивидуальные консультации учителей – предметников. 2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий школьного кружка «Картография»	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии – 1 место 2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии -3 место	
Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах, онлайн-	1. Индивидуальные консультации учителей – предметников.	1.Всероссийская межпредметная олимпиада -	

олимпиадах и конкурсах по географии	2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий школьного кружка «Картография»	участие
Подготовка к участию в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ	1. Индивидуальные консультации учителей – предметников. 2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий школьного кружка «Картография»	1.Муниципальный конкурс проектных работ - 3 место
Подготовка к участию в муниципальном форуме «Одарённые дети»	1. Индивидуальные консультации учителей – предметников. 2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий школьного кружка «Картография» 5.Сбор документации (портфолио) 6.Чтение дополнительной литературы	Участие

**«Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника»**

Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
1.Углубленно изучить предмет 2.Заявить о себе на различных уровнях 3.Опробовать новый для меня вид обучения	1.Я внимательно слушал педагога на индивидуальных консультациях. 2.Я усиленно занимался самостоятельно. 3.Я строил свой день в соответствии с режимом и спланированным графиком 4.Я не останавливался на достигнутом 5.Я корректировал свою работу в соответствии с	Я научился: 1.Не отступать от составленного плана 2.Преодолевать трудности 3.Добросовестно работать над собой 4.Общаться с разными людьми в процессе обучения 5.Адекватно оценивать свои достижения и корректировать деятельность в изменяющихся	Мне необходимо: 1.Стать более собранным 2.Активнее участвовать в жизни класса 3.Продолжать повышать уровень своих знаний 4.Активнее участвовать в новых для меня конкурсах, олимпиадах 6.Расширить поле деятельности. добавить к углублённому изучению предмет

	обстоятельствами	обстоятельствах 6.Адекватно воспринимать как поражения, так и победы	«история»
<b>Портфолио за 2018-2019 учебный год</b>			
<b>Олимпиады:</b>	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии– 1место. 2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии -3 место 3.Всероссийская межпредметная олимпиада - участие 4.Международная дистанционная олимпиада -3 место 5.Международная онлайн- олимпиада 2 место	<b>Районные , всероссийские конкурсы, форумы:</b>	1.Муниципальный конкурс проектных работ - 3 место 2. Конкурс В.И. Вернандского - участие

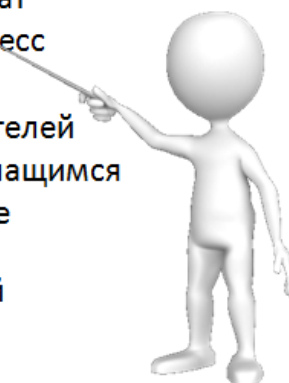
# Проект «Эффективная школа».

## Модель эффективной школы



## Показатели эффективности школьных процессов

- ✓ Эффективное Управление
- ✓ Фокус на учении/содержание образования
- ✓ Позитивная культура/школьный климат
- ✓ Вовлечение учеников в учебный процесс
- ✓ Эффективное преподавание
- ✓ Высокие ожидания от учеников и учителей
- ✓ Мониторинг достижений и помощь учащимся
- ✓ Вовлечение родителей и привлечение дополнительных ресурсов
- ✓ Профессиональное развитие учителей



## Дорожная карта проекта

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение
- ✓ Информационное обеспечение
- ✓ Программно-методическое обеспечение
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Организационное обеспечение
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Мониторинг реализации и эффективности проекта



### Дорожная карта проекта "Эффективная школа"

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат, управленческие решения
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	Август-сентябрь 2018	Директор школы Заместители директора	Приказы, локальные акты, положения
1.2	Проведение педагогического совета, заседаний методических объединений	Август-сентябрь 2018	Директор школы Заместители	Утверждение дорожной карты проекта, создание творческих групп,

			директора, руководители методических объединений	распределение ответственных
1.3	Разработка инструментария для реализации проекта	Август – сентябрь 2018	Директор школы Заместители директора, руководители методических объединений	Утверждение критериев и показателей результативности реализации проекта
<b>2. Информационное обеспечение реализации проекта</b>				
2.1	Создание и ведение веб-страницы на сайте школы "Мы -эффективная школа"	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора Учитель информатики	Назначение ответственного за ведение страницы Размещение информации по реализации проекта, отчет о выполнении мероприятий проекта
2.2	Информирование общественности и всех участников образовательного процесса о ходе реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора	Включение вопросов реализации проекта в повестки педсоветов, совещаний, родительских собраний, публичные отчеты, самообследование. Размещение информации на сайте, стендах, информационных плакатах, листовках. Освещение в средствах массовой информации (газета)
2.3	Дистанционное консультационно-методическое сопровождение проекта	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР Учитель информатики Узкие специалисты	Консультационный центр (форум) на странице сайта школы «Мы эффективная школы»
<b>3. Программно-методическое обеспечение реализации проекта</b>				
3.1	Создание проекта «Эффективная школа»	Август 2018	Директор школы Заместители директора по УВР	Представление проекта на августовском педагогическом совете, утверждение мероприятий проекта
3.2	Разработка методических	В течение всего	Заместители	Предоставление



	рекомендаций и инструкций, положений по организации и проведению мероприятий проекта	периода реализации проекта	директора по УВР	методических рекомендаций и инструкций по организации и проведению мероприятий проекта
<b>4. Кадровое обеспечение</b>				
4.1	Сопровождение профессионального развития педагогических работников	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора по УВР	Разработка комплекса мер по профессиональному росту и повышению квалификации педагогов:
4.1.1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора	Посещение уроков, классных часов с целью выявления проблемных зон обучения и методическая помощь
4.1.2	Дневник профессионального роста	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги	Ведение карты профессионального роста, где педагог определяет цель и задачи на учебный год и отмечает поэтапные движения для достижения цели
4.1.3	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги	Самообразование
4.1.4	Участие педагогов в конкурсах, проектах, публикации	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги	Наличие мотивации к повышению результативности
4.1.5	Проведение конкурса на лучшую методическую разработку урока, внеурочной деятельности, влияющей на повышения результативности (открытый урок, занятие)	Ежегодно, февраль	Заместители директора по УВР	Наличие мотивации педагогов к повышению результативности; создание банка идей
4.1.6	Проведение конкурса на лучшее портфолио	Ежегодно, март	Заместители директора по УВР Педагоги	Наличие мотивации педагогов к повышению результативности
4.1.7	Мастер-классы педагогов школы с наиболее эффективными методическими практиками и инновациями, технологии.	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги	Наличие мотивации педагогов к повышению результативности
4.1.8	Взимосещение уроков учителями 4х и 5х классов	Ежегодно, май	Заместители директора по УВР, педагоги	Методическая и психологическая готовность педагогов к работе с учащимися

4.2	Участие педагогов школы в работе методических объединений района	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги	Профессиональное общение педагогов школ района, обмен опытом
4.3	Участие педагогов в сетевых методических объединениях	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги	Профессиональное общение педагогов школ района, обмен опытом
4.4	Возобновить качественную работу методических объединений школы	В течение всего периода реализации проекта	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений школы,	Единая современная методическая организация и оформление деятельности объединений: - организация взаимопосещений уроков, - открытые уроки, - единый методический день (тематические семинары)
4.5	Написание авторских программ педагогами школы по внеурочной деятельности, индивидуальных программ работы с одаренными детьми	В течение всего периода реализации проекта	Заместитель директора по УВР Педагоги	Создание условий и помощь в написании программ
4.6	Тренинги "Профилактика профессионального выгорания педагогов"	В течение всего периода реализации проекта 1 раз в год	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Методические рекомендации педагога-психолога по профилактике профессионального выгорания
4.7	Тренинги "Моя мотивация"	В течение всего периода реализации проекта 1 раз в год	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Методические рекомендации педагога-психолога по формированию мотивации на развитие.
4.8	Тренинг эффективного взаимодействия с неуспевающим учеником.	В течение всего периода реализации проекта 1 раз в год	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие мотивации персонала к повышению результативности
<b>5. Организационное обеспечение реализации проекта</b>				
5.1	Формирование рабочей группы по реализации проекта	август 2018	Директор школы Заместители директора	Определение и реализация мероприятий проекта
5.2	Создание "временных"	В течение всего	Заместители	Организация работы

	творческих групп для реализации отдельных мероприятий проекта	периода реализации проекта	директора по УВР Педагоги	педагогов в творческих группах для достижения планируемых результатов мероприятий проекта
5.3	Сетевое взаимодействие между школой и школами-лидерами "Школы-партнеры"	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора	Профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению практик по выходу на эффективный режим работы школы: - межшкольные мероприятия (конкурсы, семинары, конференции)
5.4	Организация системы социального партнерства. Взаимодействие с социальными партнерами (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др.	В течение всего периода реализации проекта	Директор школы Заместители директора Педагоги	Личностный рост, мотивация на достижение успеха; формирование карты сетевого взаимодействия, планирование совместной работы
5.5	Проведение педагогических советов школы по тематике проекта	В течение всего периода реализации проекта, 4 раза в год	Директор школы Заместители директора Педагоги	Освещение вопросов связанных с реализацией проекта, утверждение программ, мероприятий, отчет и анализ результатов проекта
5.6	Создание виртуального музея	В течение всего периода реализации проекта	Педагоги, учитель информатики	Мотивация обучающихся на получение новых знаний, на достижения
5.7	Публикации познавательных статей в школьной газете "Ириска", в т.ч. проектов и выступлений обучающихся	В течение всего периода реализации проекта	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мотивация обучающихся на получение новых знаний, на достижения
5.8	Сбор и анализ данных внутреннего и внешнего контроля качества знаний обучающихся	В течение всего периода реализации проекта	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги	Формирование базы данных для выявления проблем и их решение
5.9	Организация работы с неуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ	В течение всего периода реализации проекта	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	Работа с родителями, учителями, учащимися о выявлению трудностей в обучении, ведение карт индивидуального развития учащегося.

5.10	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги, классные руководители	Работа по выявлению проблем и определению путей решения
5.11	Программа повышения качества подготовки к ВсОШ «Школа олимпийского резерва»	В течение всего периода реализации проекта	Зам. директора по УВР, Педагоги	Работа с обучающимися по подготовке к олимпиаде школьников для достижения высоких результатов
5.12	Экскурсии в музей и на экотропу, проводимые учащимися на иностранном языке (английском, китайском)	В течение всего периода реализации проекта	Зам. директора по УВР, Педагоги английского и китайского языков	Обучение учащихся иноязычной речи, привлечение финансовых средств
5.13	Введение китайского языка во внеурочную деятельность (курсы по изучению китайского языка)	В течение всего периода реализации проекта	Зам. директора по УВР, Педагоги английского и китайского языков	Обучение учащихся китайскому языку

#### **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1	Формирование инфраструктуры поддержки школы в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы Управление образования администрации Хабаровского муниципального района	Сформирована инфраструктура поддержки школы в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы
6.2	Выявление дополнительного финансирования	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Разработаны механизмы финансового обеспечения программ перехода школы в эффективный режим работы (в том числе введение дополнительных штатных единиц)
6.3	Внесение изменений в систему оплаты труда в части формирования стимулирующих выплат	В течение всего периода реализации проекта	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района	Созданы условия для материального стимулирования педагогов Укрепление кадрового состава школ мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и стимулирования труда работников школы

#### **7. Мониторинг реализации и эффективности проекта**

7.1	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги, результаты мониторингов
7.2	Проведение мониторинга качества преподавания	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	представлены в виде аналитических справок, информация о результатах донесена до общественности
7.3	Проведение мониторинга изменений школьной инфраструктуры	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	
7.4	Проведение самодиагностики и результативности реализации программ улучшений, в т.ч. по показателям динамики характеристик контингента кадровых, образовательных и материальных ресурсов школы	Входной, промежуточный, итоговый	Администрация школы	Мониторинги, обмен опытом, представление результатов в СМИ
7.5	Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительского собрания, анкетирование родителей обучающихся	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Формирование базы. Создание школьного сообщества
7.6	Проведение мониторинговых исследований классных коллективов	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Изучение классных коллективов для повышения качества обученности
7.7	Проведение мониторинговых исследований педагогов	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Повышение квалификации педагогических работников, мотивация выбора образовательных программ
7.8	Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся	В течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Прогноз на дальнейшую деятельность
7.9	Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	В течение всего периода реализации проекта	Заместитель директора по УВР	Высокие результаты обучения.



Повышение показателей качества обучения:  
-высокие показатели качества знаний по школе,  
-стабильно-высокие результаты в мониторинговых исследованиях и ГИА,  
-высокие достижения учащихся в олимпиадном и конкурсном движении



Высокий уровень заинтересованности педагогов в  
достижении результатов в обучении



Повышение мотивации учащихся к  
обучению в школе, достижение высоких  
результатов в обучении



Работа в творческих группах и методических  
объединениях для достижения  
планируемых результатов

