

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЖ 2018–2019 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**5 – 6 классы**

**1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?**

- А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится
- Б) Поставите в известность водителя
- В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию

**2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?**

- А) В верх по течению
- Б) В вниз по течению
- В) В середину стенки

**3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?**

- А) Природно-средовые
- Б) Метрологические
- В) Биологические
- Г) Материально-технические
- Д) Антропологические
- Е) Все перечисленные

**4. Что включает в себя автономное существование?**

- А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья
- Б) Потеря ориентировки на местности
- В) Отставание от группы в походе
- Г) Всё перечисленное

**5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:**

- А) транспортные и пешеходные
- Б) информационные и указательные
- В) сервиса и приоритета
- Г) Предупреждающие и запрещающие

**6. Водителю велосипеда не запрещается:**

- А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки
- Б) иметь звуковой сигнал
- В) двигаться при неисправности тормозной системы
- Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой

**7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?**

- А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса
- Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия
- В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода
- Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы

**8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?**

- А) продезинфицировать воду прежде чем пить
- Б) вскипятить воду, а потом пить
- В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить
- Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

**9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:**

- А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками
- Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра
- В) придумать способ оповестить о себе
- Г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

**10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?**

- А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга
- Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции
- В) желание людей быть или казаться лучше окружающих
- Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания

**Открытые вопросы**

**Вопрос 1.**

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях?

**Вопрос 2.**

Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь?

**Вопрос 3.**

Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево?

**Вопрос 4.**

На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой. Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ?

**Вопрос 5.**

Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться?